

Área Temática: Educação

## DE MÃOS DADAS: TECENDO FIOS DO CUIDAR NA SAÚDE E NA EDUCAÇÃO NA CASA DA CRIANÇA COM CÂNCER DA PARAÍBA (NACC PB)

Ana Maria Coutinho<sup>1</sup>, Anne Karolinne de Souza<sup>2</sup>, Edyelle Ferreira dos Santos<sup>3</sup>

Nossa proposta além de educar é de cuidar das nossas crianças através de uma prática educacional e humanizada na Casa da Criança com câncer da Paraíba. Nesse projeto está refletido um processo que inclui pensares e fazeres das crianças e adolescentes acolhidos na Casa. Tem como objetivo central desenvolver uma prática educativa com crianças e adolescentes que estão afastados do cotidiano escolar para fazerem tratamento contra o câncer. Para desenvolver essa prática educativa é necessário saber ouvir e acolher, tornando uma convivência agradável para ambas as partes. Seguindo a perspectiva teórico-metodológica dos estudos de Jean Piaget, Vygotsky e Paulo Freire, trabalhamos a inclusão social com o compromisso de sua função pedagógica e humanizadora, propiciando às crianças e adolescentes com câncer fazerem algumas reflexões sobre o potencial da aprendizagem, da fé, da esperança na vida humana e das forças para mobilizar as pessoas que se voltam para essas dimensões do existir quando se defrontam com uma doença grave. No contexto das redes de cuidado temos constatado como a Pedagogia e o Serviço Social vem contribuindo de forma significativa para promover um clima de acolhimento e inclusão social buscando promover a faculdade da autodeterminação, adaptação e desenvolvimentos das pessoas. Entra em cena uma prática educativa que busca valorizar a dignidade do ser humano, é, portanto, uma tarefa e um compromisso fundamental quando se quer educar e cuidar para reconhecer a Educação como expressão de cidadania. Isso porque o cuidado não se limita num ato que começa e acaba em si mesmo. As atividades pedagógicas são desenvolvidas através do lúdico junto às crianças, adolescentes e pelas bolsistas dentro da própria casa, confirmando o potencial inovador de trabalhos que envolvem diversos temas, como por exemplo; ética, saúde, meio ambiente, valores sociais, virtudes, entre outros, tendo como objetivo o trabalho do contato com a construção do saber. Até o momento os

---

<sup>1</sup>Ana Maria Coutinho, Psicóloga, Prof<sup>a</sup> de Psicologia da UFPB/ CE/DFE, Doutora em Educação.

[anamcoutinho@gmail.com](mailto:anamcoutinho@gmail.com)

<sup>2</sup>Graduanda de Serviço Social pela Universidade Federal da Paraíba, bolsista pelo PROBEX.

[karol\\_anne37@hotmail.com](mailto:karol_anne37@hotmail.com)

<sup>3</sup>Graduanda de Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba, bolsista pelo PROBEX.  
[edyellejesus@hotmail.com](mailto:edyellejesus@hotmail.com)

resultados alcançados evidenciam a relevância social e humanizadora desse projeto incluindo não só as crianças e adolescentes, mas também a seus familiares. Também pretendemos continuar incluindo nas atividades a realização de eventos comemorando datas festivas a exemplo do Dia das Mães, Festa Junina, Dia dos Pais, Dia da Criança, Festa Natalina e outras, com a intencionalidade pedagógica de integrar todas as pessoas que participam da Casa da Criança. Por isso não se pode negar a importância das atividades lúdicas, pois o brincar é indispensável à saúde física e emocional, na medida em que realizamos essas atividades se evidencia a interação e o desenvolvimento das crianças tornando-se numa aprendizagem significativa e produtiva.

Palavras-Chaves: Aprendizagem, Dignidade, Lúdico

